



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Jornada Escolar Complementaria



2026-06-24
10:49:55 PM

NOTA

Si desea realizar carga manual de estudiantes, dirigirse al menú en la opción Carga de estudiantes manual, cualquier inquietud o novedad puedes comunicarte con nuestro soporte al siguiente correo soportetiemposcolar@idrd.gov.co

Ied	# Grupos	Total Estudiantes	Pacto	Estado	Pacto
COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED)	4	58	60	Aprobado	



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: junio

Fecha de diligenciamiento: 10 de junio de 2026

Nombre del formador(a): Yaiza Nicol Olaya Suarez

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): Tibabuyes Universal

Zona: 1

Localidad: suba

Dirección del colegio: Cra. 128a #139-13

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: motivación

Objetivo de la actividad: construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador.

Población participante: grupos de natación colegio Tibabuyes universal

Número aproximado de participantes: 58

4. Metodología desarrollada

Descripción de la metodología utilizada:

Objetivos de la actividad

- Perder el miedo: Ayuda a los niños a sumergir la cabeza de forma natural.
- Motivación: El sistema de juego por puntos y recompensas mantiene el interés alto.
- Socialización: Promueve la cooperación y el apoyo entre compañeros.

Materiales necesarios

- Objetos que se hundan (monedas de plástico, aros para buceo o juguetes pesados).
- Objetos que floten (pelotas pequeñas o corchos de colores).
- Dos cubos plásticos para el borde de la piscina.

Desarrollo del juego (Paso a Paso)

1. La Historia: Explica a los niños que son piratas buscando un tesoro perdido en una isla hundida.
2. La División: Organiza a los niños en dos equipos equilibrados.
3. La Siembra: Lanza los objetos flotantes (tesoros fáciles) y los hundidos (tesoros difíciles) por la piscina.
4. La Recolección: A la señal, los niños deben nadar, recoger los objetos y llevarlos al cubo de su equipo.
5. La Regla de Oro: Solo se puede llevar un objeto a la vez por persona.

Sistema de Puntuación y Cierre

- Objetos flotantes: 1 punto.
- Objetos hundidos: 3 puntos.
- El equipo con más puntos gana la ronda.
- Termina celebrando el esfuerzo de todos con un fuerte aplauso colectivo.

5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad

Se desarrolla durante la jornada de cada uno de los grupos de natación, se realiza la actividad al finalizar la clase, y se les pregunta que tan fácil solucionaron el ejercicio que tuvieron durante la clase y el como se sintieron.

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografía 2



Observaciones:

7. Resultados y observaciones psicosociales

Durante la jornada que se da a resaltar que cada uno de los niñ@s, solucionaron y desarrollaron las actividades con gran motivación de diferente manera, también generando en algunos niñ@s un poco de estrés, en otros una solución fácil y rápida.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

Realizar las actividades motivadoras de cada uno de los niñ@s ya que cuando se realizaba la pregunta de qué tan fácil o difícil solucionaron los ejercicios, generaban también diversas emociones, y diferentes formas de pensar y poder realizar los ejercicios.

9. Firma

Nombre del formador(a): Yaiza nicol Olaya Suarez Fecha: 10 de junio de 2026



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 3



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	natación	FECHA	20/06/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	Yaiza Nicol Olaya Suarez		
FORMADOR MÁSTER	N/A		
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Se reciben los alumnos del colegio tibabuyes universal, de los grados primero, segundo y tercero, generando en ellos nuevas habilidades cognitivas, como el poder relacionarse con su compañeros sin pelear y escuchar al otro, generando tambien habitos y normas como el saludar, respetar, y ayudar a los demas. se genera una escucha y un seguimiento de indicaciones, ya que al llegar no lo realizaban y no seguian indicaciones.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Se reciben los alumnos del colegio tibabuyes universal, de los grados primero, segundo y tercero, generando en ellos nuevas habilidades motrices, generando felicidad y muchas mas emociones al realizar cada uno de los ejercicios, dia a dia estan ganando muchas mas habilidades en el agua para llegar a tener los 4 estilos, con grados primero y segundo se esta buscando el manejo de parte profunda, y con los niños de tercero se busca iniciar el aprendizaje del estilo libre.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	Durante las clases se busca la mejor forma de que ellos aprendan por medio de la ludica, un ejemplo de esto es que se realicen los calentamientos con movimientos o imitacion de diferentes anaimales, y dejando que ellos den movimientos para el calentamiento.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	durante esta jordana escolar se ha realizado el trabajo de motivacion, para que cada uno de los niños@s, sea capaz de poder conocer y controlar cada una de las adversidades que pueden llegar a generar durante las clases de natacion, por medio de actividades generar una gran motivacion, para mas aprendizaje.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
durante las clases lo mas significativo es que cada niño@ muestra gran felicidad al llegar a la clase, que durante el periodo que llevan de clase han ganadoo grandes habilidades, y mejorado en su comportamiento con el entorno que los rodea.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
Generar mejores materiales para los trabajos psicosocial, trabajar con los materiales que se encuentran en natacion.			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.		

INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN